

# 表演藝術教學教案設計

單元名稱	美感音樂英語繪本朗讀 The Very Hungry Caterpillar	教學對象	五、六年級
教學領域	英語、藝術	教學時間	8 節，每節 40 分鐘，共 320 分鐘
教學設計理念	利用英語繪本結合樂器的旋律、以及手繪故事圖片創作，讓學生除了學習英語的同時，更能啟發藝術美感與情意，最後以校內舉辦「美感音樂英語繪本朗讀發表會」的方式展現學生英語學習與藝術才能的成果。		
學習表現	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p>		
學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術領域</p> <p>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>表 E3-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p>		
教學教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語繪本(The Very Hungry Caterpillar)故事簡報</li> <li>2. Youtube 英語歌曲</li> <li>3. 風鈴</li> <li>4. 陶笛</li> <li>5. 木魚</li> </ol>		
教學目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並欣賞繪本的故事內容，認識故事中所提到的各種食物。</li> <li>2. 學習描述各種食物的單字及重複句型。</li> <li>3. 能運用習得的句型演唱繪本故事歌曲。</li> <li>4. 能依繪本故事內容配合各種不同樂器完成音樂繪本演出。</li> </ol>		
學生先備經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</li> <li>2. 學生能正確、安全、有效使用工具或道具，從事藝術創作。</li> </ol>		

	教學流程及活動設計	時間	教學資源	評量方式
第一節 【單字 對對 碰】	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：暖身及繪本封面介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行例行的招呼問候語。</li> <li>2. 展示繪本封面 PPT，請學生利用字母拼讀法試著唸出來，並解釋字義。</li> <li>3. 請學生接龍依照音節輪流唸出 cat-ter-pi-llar。</li> <li>4. 請學生猜猜 caterpillar 最後會變成什麼東西？</li> </ol>	5	白板筆 繪本 PPT	口語評量
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：The life of a caterpillar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將標有 egg、small caterpillar、big caterpillar、cocoon 以及 butterfly 的圖卡及字卡布置在白板上，並介紹 caterpillar 的一生以及每個階段的說法。</li> </ol>	10	單字圖卡及 字卡	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請學生利用字母拼讀法唸出 egg、cocoon 以及 butterfly。</li> </ol>	5		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請學生用身體表演 egg、small caterpillar、big caterpillar、cocoon 以及 butterfly 來讓大家猜單字。</li> </ol>	5		
	<p>活動三：排排看</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將 egg、small caterpillar、big caterpillar、cocoon 以及 butterfly 的小字卡分下去給學生，請學生依照順序排</li> </ol>	5	每生一組單 字小卡	實作評量

	<p>列出來。</p> <p>2. 教師將三組 egg、small caterpillar、big caterpillar、cocoon 以及 butterfly 的大字卡分下去給學生，請學生依照自己拿到的字卡去找可以配對成完整順序的同伴組成一隊，最快完成的組別獲勝。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>教師輪流展示剛教過的圖卡，請學生大聲地唸出。</p> <p style="text-align: center;">---第一節結束---</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>三組單字大</p> <p>卡</p>	
<p>第二節</p> <p><b>【數字水果大集合】</b></p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：Number Songs</p> <p>1. 教師進行例行的招呼問候語。</p> <p>2. 教師播放 Youtube 影片，請學生跟著影片中的 number songs 複習英文數字 1-10 的唸法。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：記憶大考驗 &amp; BINGO</p> <p>3. 教師利用英文數字 1-10 字卡複習數字的說法。</p> <p>4. 教師將 1-10 的數字卡及英文字卡打散翻面，用磁鐵黏貼在白板上。</p> <p>5. 請學生依序上台翻兩張字卡，若翻到數卡卡與英文字卡相符的獲勝。</p> <p>6. 教師發下 BINGO 紙，請學生在紙上寫下 1-9 的數字，並分別喊出格子內的數字，最快連成三條線的則可以喊</p>	<p>8</p> <p>12</p> <p>5</p>	<p>Youtube 數字教學影片</p> <p>英文數字 1-10 字卡</p> <p>1-10 的數字卡及英文字卡</p> <p>BINGO 紙</p>	<p>遊戲評量</p> <p>口語評量</p>



第三節 【天生一對】	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：暖身及複習活動</p> <p>教師事先於 wordwall 創建食物輪盤，請學生上台轉動輪盤，其他學生則依轉到的內容念出：<u>數字</u> <u>食物</u>。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：瘋狂心臟病</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分成三組，並請同組學生圍成圓圈。</li> <li>2. 教師使用食物圖卡，並設定其中一張食物圖卡為鬼牌。</li> <li>3. 教師抽出一張卡片並大聲唸出卡片的內容，若老師抽出的圖卡跟唸出的單字相符合，則學生可以快速地將手拍在桌上，最先拍的同学獲勝。</li> <li>4. 幾輪之後，老師可以將圖卡換成字卡，以增加遊戲的難度及樂趣。</li> </ol> <p>活動三：天生一對</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹英文不同的單位量詞說法：one piece of、one slice of</li> <li>2. 介紹搭配 one piece of 以及 one slice of 的食物：chocolate cake, Swiss cheese, salami, cherry</li> </ol>	5	繪本 PPT  Wordwall 活動	
		5	食物圖卡 食物字卡	遊戲評量 口語評量
		3	單位量詞卡	
	6	食物圖卡 食物字卡		

	<p>pie, watermelon</p> <p>3. 教師在白板上寫下 one piece of 以及 one slice of , 並將食物圖卡分下去給學生, 請學生拿著圖卡到白板前找到正確的單位量詞, 並大聲唸出: <u>單位量詞</u> <u>食物</u></p> <p>4. 教師將數字 1-5、one piece of 以及 one slice of 一起寫在白板上, 並發給學生不同的食物圖卡, 請學生就故事內容將食物圖卡及數字做配對, 並大聲唸出。</p> <p>活動四: 句子加長</p> <p>1. 教師依照前面教過的數字+食物的詞彙搭配繪本內容句型教學: He ate through <u>數字</u> <u>食物</u> .</p> <p>2. 請學生再次轉動輪盤, 並請學生依照轉到的內容唸出: He ate through <u>數字</u> <u>食物</u> .</p> <p>3. 句子加長: 練習完上面的句子後, 在後面句子加上 But he was still very hungry.</p> <p>【統整與總結】</p> <p>教師複習重點句子: He ate through <u>數字</u> <u>食物</u> . But he was still very hungry.</p> <p style="text-align: center;">---第三節結束---</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>數字卡</p> <p>單位量詞卡</p> <p>食物圖卡</p> <p>句型卡 PPT</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

<b>第四節</b> <b>【節奏之王】</b>	<b>【引起動機】</b> 活動一：暖身及繪本內容複習  教師進行例行的招呼問候語。教師展示繪本內容，並請學生大聲唸出 He ate through <u>數字</u> <u>食物</u> . But he was still very hungry. 以複習上一節課所習得的內容。	5	繪本 PPT 繪本句型	
	<b>【發展活動】</b> 活動二：節奏之王  1. 教師播放 youtubeu 影片 Days of the Week (以歌曲練習星期的說法)。 2. 第一次請學生先欣賞，之後以正常的速度跟著唱。 3. 跟著影片唱，並加快速度。 4. 跟著影片唱，並放慢速度。 5. 跟著影片以正常的速度唱，但加上手腳的動作。 6. 分別指定不同的學生為 Monday~Sunday，當唱到該天時，負責的同學要站起來唱，之後加快速度以增加趣味性。 7. 請學生互相評分誰唱得最好，教師給予口頭獎勵及讚美。	15	Youtube 影片：Days of the Week  星期字卡	實作評量  口語評量
	活動三：Carrot Down (蘿蔔蹲)  1. 教師分別指定不同的學生為 Monday~Sunday。 2. 被指定的學生要站起來說：On Monday, on Monday, on	15	星期字卡	遊戲評量 口語評量

Monday. And then (星期)。

3. 待遊戲玩過幾輪回，學生都熟悉星期的說法之後，教師

展示上一節課的句子 He ate through 數字 食物 .

But he was still very hungry. 。並在句子前面加上

On Monday~Sunday 。

**【統整與總結】**

教師展示繪本 PPT，請學生跟著繪本內容朗讀，以複習本節課所習得的句子內容。

---第四節結束---

5

繪本 PPT

<p>第五節 【合作無間】</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：暖身及繪本內容複習</p> <p>教師進行例行的招呼問候語。教師播放星期歌曲影片以複習上一節課所習得的內容。</p>	5	<p>Youtube 影片：Days of the Week</p>	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：合作無間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下星期學習單 (A4 紙張上面分別畫有 Monday~Sunday 的格子)。</li> <li>2. 發下食物字卡給學生，請學生手拿食物小卡，兩人一組合作將食物卡放在正確的日期上。</li> <li>3. 小組成員互相檢核是否有放在正確的日期中，S1 唸：On Monday he ate through___.</li> <li>4. S2 唸：But he was still very hungry. 之後 S1 跟 S2 交換。</li> <li>5. 教師事先於 wordwall 創建星期輪盤，請學生上台轉動輪盤，其他學生則依轉到的星期唸出：On <u>星期</u> he ate through <u>數字</u> <u>食物</u> .</li> </ol>	15	<p>星期學習單</p> <p>食物小卡</p> <p>Wordwall 星期輪盤</p>	<p>小組討論</p> <p>實作評量</p>
<p>活動三：覓食的 Caterpillar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分成四組，並在每一組的桌上放上不同的食物圖卡。</li> <li>2. 請一位學生扮演覓食的 caterpillar。</li> <li>3. 教師播放繪本朗讀 CD，當學生聽到 CD 內容，就去有該</li> </ol>	15	<p>食物大圖卡</p>	<p>實作評量</p>	

	<p>食物圖卡的組別將圖卡拿走，並唸出食物圖卡的內容，其餘學生則唸出句子：He ate through _____. But he was still very hungry.</p> <p>4. 教師朗讀繪本的前面及後面的部分，其餘句子則指定不同的組別朗讀。</p> <p>5. 分派不同的句子給各組別，請學生先在小組內練習過後，每一組上台朗讀指派的故事內容，其餘三組則就上台小組的表現給予評分。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>教師播放繪本歌曲，請學生跟著唱，邊唱邊複習繪本故事。</p> <p>---第五節結束---</p>	5	<p>繪本朗讀影片</p> <p>小組評分表</p> <p>繪本 PPT 繪本朗讀歌曲</p>	<p>小組討論</p>
--	--	---	---	-------------

<p>第六節</p> <p><b>【聽見故事，感受旋律】</b></p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生輪流朗讀繪本故事內容。</li> <li>2. 播放繪本歌曲，讓學生跟著合唱。</li> <li>3. 教師播放一段輕音樂讓學生放鬆心情去思考這段音樂適合繪本故事中的哪一部分？並請學生發表。</li> </ol>	8	繪本 PPT 繪本朗讀歌曲	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：聽見故事，感受旋律</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示了一些網路上的繪本影片，影片內容除了圖畫和文字，還根據劇情配上了不同的伴奏。</li> </ol>	5	Youtube 影片	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 同學們一邊觀看，老師一邊輪流以英語朗讀故事內容，並分享繪本的配樂。看完後請學生分享自己對故事的感受。</li> </ol>	10		口語評量 實作評量
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 老師帶領學生再看一次故事內容，並詢問學生故事中有哪些描述或台詞有較為強烈的情感，並請學生發表，老師將學生發表的部分標示下來。</li> </ol>	7		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 參考老師標示的故事內容，請志願的學生朗讀繪本，注意加強表現出故事中不同腳色的聲音和情感，在朗讀過程中，適時暫停並與學生討論故事情節和角色的感受。</li> </ol>	7		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 請學生思考可以加上音樂的場景，可以用哪些樂器來表現。</li> </ol> <p><b>【統整與總結】</b></p>				

	請學生思考可以加上音樂的場景，可以用哪些樂器來表現。 ---第六節結束---	3		
第七節 【故事 音樂 會】	<p>【引起動機】</p> <p>活動一：請學生想想看平時音樂課曾學習到哪些樂器適合拿來配合繪本朗讀。</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動二：故事音樂會</p> <p>1. 教師將學生分成四組，分別練習操作風鈴、陶笛、及木魚。</p> <p>2. 詢問學生在故事中有標示可以加入音樂場景的地方，分別可以用哪一種樂器來表現？例如：</p> <p>①In the light of the moon, a little egg lay on a leaf.</p> <p>②Pop! Out of the egg came a tiny and very hungry caterpillar.</p> <p>③but he was still very hungry.</p> <p>④He was a big, fat caterpillar.</p> <p>⑤pushed his way out and he was a beautiful butterfly.</p> <p>3. 教師分配不同組別的學生操作不同的樂器，並請一位學生朗讀故事內容，其他學生則試著用不同的樂器配合故事中的場景句子演奏。</p>	3	風鈴、陶笛、及木魚	實作評量
			7	
		15		
		10		

	<p>4. 教師調整學生演奏樂的大小聲量及強弱。</p> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>學生就練習的音樂內容配合故事繪本完整演奏一次。教師請學生想想看還有哪些地方可以修正。</p> <p>---第七節結束---</p>	5		
<p>第八節</p> <p><b>【繪聲繪影】</b></p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：將學生依故事段落分配朗讀的內容以及演奏的樂器，並請學生練習自己負責的部分。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：繪聲繪影</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生根據分配到的英文故事段落，將內容畫在圖畫紙上，並寫上英文句子。</li> <li>帶領學生至舞台，並請學生依照故事前後順序排成前後兩排。</li> <li>請學生練習朗讀負責的英文句子，朗讀時同時展示自己的繪圖成果。</li> <li>根據故事劇情配合風鈴、陶笛及木魚演奏。</li> </ol> <p><b>【統整與總結】</b></p> <p>學生成果展現：邀請全校學生至舞台前欣賞音樂繪本朗讀發表會。</p> <p>---第八節結束---</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>繪本 PPT</p> <p>4 開圖畫紙</p> <p>著色用具</p> <p>風鈴、陶笛、及木魚</p>	<p>實作評量</p> <p>實際展演</p>

# 教學活動照片



英文單字教學



英文句型教學



手繪故事內容暨樂器演奏配合繪本朗讀



將音樂旋律帶入故事朗讀



繪本情節表演



繪本情節表演